

**ESCUELA DE INVIERNO ELSOC-COES 2025**  
**TÉCNICAS LONGITUDINALES PARA EL ESTUDIO DE FENÓMENOS SOCIALES**

**I. DESCRIPCIÓN GENERAL**

El Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social (COES) tiene el agrado de invitar a todas las y los interesados a participar en la quinta versión de la Escuela de Invierno ELSOC-COES 2025: Técnicas Longitudinales para el Estudio de Fenómenos Sociales, a realizarse entre el 28 de julio y el 01 de agosto.

Esta escuela consta de 8 cursos introductorios a técnicas estadísticas de investigación longitudinal, con distintos niveles de dificultad. Los datos que se emplearán en los cursos pertenecen al Estudio Longitudinal Social de Chile (ELSOC).

Inscripciones en: [formulario](#).

**II. DETALLES**

**1. CURSOS**

Los cursos pretenden que las y los participantes se familiaricen con el diseño y análisis de datos de panel en ciencias sociales, utilizando el Estudio Longitudinal Social de Chile (ELSOC) como referencia. La escuela comienza con una discusión de principios básicos sobre el diseño y manejo de datos de panel. Esta red conceptual será la base para la presentación de distintos métodos de análisis de datos de panel. Todos los cursos emplearán R como software de análisis, y se comienza con un curso introductorio al lenguaje y software R.

**2. OBJETIVOS**

1. Conocer los componentes básicos del manejo de datos de panel en ciencias sociales.
2. Introducir métodos estadísticos de análisis de datos de panel.
3. Entregar herramientas prácticas y teóricas para el uso de métodos estadísticos para datos de panel con confianza, creatividad y juicio crítico.

**3. MODALIDAD**

Las clases se realizarán de manera virtual vía zoom.

**4. DURACIÓN**

Cada bloque tendrá una duración de 75 minutos. Entre cada bloque existen 15 minutos de receso, y se considera horario de almuerzo entre 12:45 a 14:00 horas (Ver horario por curso).

**5. PRERREQUISITOS**

Los prerrequisitos de los cursos se dividen según las siguientes características:

- **Básico:** Cursos de formación básica en análisis de datos (manejo de software y competencias estadísticas básicas). Se asume que los participantes tienen conocimientos de estadística descriptiva y correlacional.

- **Intermedio:** Cursos con elementos básicos de análisis longitudinal (Datos panel con efectos fijos y aleatorios), o específicos a nivel transversal (Modelos de Ecuaciones Estructurales - SEM). Se asume conocimientos básicos de modelamiento estadístico como análisis de regresión lineal múltiple y de sus aplicaciones en software R.
- **Avanzado:** Cursos que requieren cierta experiencia con trabajo de bases de datos y modelamientos estadísticos longitudinales.

## 6. METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología de trabajo de los cursos se basa en los principios de aprender haciendo y trabajo en equipo. Respecto del primer principio, fomentaremos el uso y comprensión de los métodos para datos de panel a través de su aplicación. Para ello, las clases combinarán exposición de contenidos a través de ejemplos de ciencias sociales y la resolución de ejercicios conforme a los temas tratados. Enfatizaremos el trabajo con el software más que el empleo de fórmulas matemáticas.

## 7. CUPOS

Los cursos tienen cupos limitados. La inscripción a cada curso es particular, por lo que cada participante podrá inscribirse en los cursos que estén más orientados a sus intereses y competencias.

## III. DESCRIPCIÓN POR CURSO

<i>Curso</i>	<b>Académico Responsable</b>	<b>Nivel de formación requerida</b>	<b>Fecha y horarios</b>	<b>Descripción</b>
<i>Introducción al lenguaje y software R</i>	Daniela Olivares (UCHILE)	Básico	Lunes 28 de julio 1°Bloque: 08:30-09:45 2° Bloque: 10:00-11:15 3°Bloque: 11:30-12:45	El propósito de este curso es otorgar a los asistentes herramientas básicas para el análisis de datos en R. El curso consiste en una introducción al uso del lenguaje y software R para conocer cómo funciona y poder realizar operaciones básicas, que incluyen la importación y procesamiento de datos, así como su visualización. Dado que es un curso introductorio, no es necesario tener conocimientos previos de R.
<i>Preparación y visualización de datos longitudinales en R</i>	Daniela Olivares (UCHILE)	Básico	Lunes 28 de julio 1°Bloque: 14:00-15:15 2° Bloque: 15:30-16:45	En este curso se revisarán los aspectos metodológicos centrales en los diseños longitudinales, ahondando en el diseño del Estudio Longitudinal Social de Chile. Se presentarán los principales comandos en R para la administración y transformación de bases de datos longitudinales. Finalmente, se entregarán herramientas para representar datos longitudinales a través de gráficos en R.
<i>Análisis de Ecuaciones Estructurales (datos transversales)</i>	Mónica Gerber (UDP-COES)	Intermedio	Martes 29 de julio 1° Bloque: 10:00-11:15 2°Bloque: 11:30-13:00	Este curso tiene como objetivo introducir a los modelos de medición y de relación entre variables, comprendiendo las técnicas de análisis factorial confirmatorio, análisis de senderos y modelos de ecuaciones estructurales, ocupando la librería lavaan de R.
<i>Análisis de Crecimiento de Clases Latentes</i>	Federico Díaz y Daniel Fuenzalida (ELSOC-COES)	Intermedio	Martes 29 de julio 1°Bloque: 14:00-15:15 2° Bloque: 15:30-16:45	Este curso tiene como objetivo introducir a los modelos de Análisis de Crecimiento de Clases Latentes (Latent Class Growth Analysis, LCGA), los cuales permiten identificar subgrupos de individuos que siguen trayectorias similares a lo largo del tiempo en variables de interés. Esta técnica, basada en datos longitudinales, asume la existencia de clases latentes que capturan patrones heterogéneos de cambio, sin necesidad de modelar la variabilidad intra-clase. El enfoque resulta útil para explorar dinámicas de cambio no observadas directamente y para segmentar poblaciones en función de sus trayectorias. Para este curso se utilizará el software R.

<i>Análisis de Clases Latentes (datos transversales)</i>	Daniel Miranda (UCHILE-COES)	Intermedio	Miércoles 30 de julio 1°Bloque: 09:00-10:15 2° Bloque: 10:30-13:00	En este curso se introducirá al análisis de clases latentes como una técnica para identificar poblaciones desconocidas a priori, como una forma especial de la familia de ecuaciones estructurales ocupando variables categóricas. Para este curso se utilizará principalmente la librería poLCA de R.
<i>Análisis de efectos fijos y aleatorios</i>	Benjamín Muñoz (MIT)	Intermedio	Jueves 31 de julio 1°Bloque: 9:30-10:45 2° Bloque: 11:00-12:15 3°Bloque: 14:00-15:15 4°Bloque: 15:30-16:45	Este curso ofrece una introducción al análisis de datos panel, enfocándose en la distinción entre variables constantes y cambiantes a lo largo del tiempo. Los participantes aprenderán a modelar tanto niveles como cambios, siguiendo la tradicional distinción entre efectos fijos y efectos aleatorios. El curso tiene un enfoque teórico-práctico, combinando revisión de contenidos con aplicaciones en R.
<i>Diferencias-en-diferencias</i>	Matías Bargsted (PUC-COES)	Intermedio	Viernes 01 de agosto 1°Bloque: 10:00-11:15 2° Bloque: 11:30-12:45	Este curso tiene por objetivo introducir a los participantes en el método de la diferencias-en-diferencias. Esta técnica, combinada con la creciente disponibilidad de datos de panel, se han convertido en una de las técnicas más relevantes y robustas hoy día disponibles para estimar el impacto causal de intervenciones sociales en el contexto de estudios observacionales. El curso abordará los aspectos teóricos del método, y después se verán ejemplos aplicados con datos de ELSOC. El curso requiere manejo de regresión lineal. Es deseable tener familiaridad con modelo de efectos fijos y conocimiento de R.
<i>Introducción al flujo de investigación reproducible</i>	Juan Carlos Castillo (UCHILE-COES)	Básico	Viernes 01 de agosto 1°Bloque: 14:00-15:15 2° Bloque: 15:30-16:45	En este curso se abordarán de manera introductoria algunos tópicos relacionados a la ciencia abierta con un foco en las ciencias sociales. En este marco, pondremos atención las buenas prácticas de investigación con miras a un flujo de trabajo que promueva la reproducibilidad en la investigación social cuantitativa. Para ello se usará R y el sistema de control de versiones basado en Github.

## IV. HORARIO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Bloque	28-07-2025	29-07-2025	30-07-2025	31-07-2025	01-08-2025
08:30 09:45	<b>Daniela Olivares</b> Curso 1. Introducción al lenguaje y software R		<b>Daniel Miranda</b> Curso 5. Análisis de Clases Latentes		<b>Matías Bargsted</b> Curso 7. Diferencias-en-diferencias
10:00 11:15	<b>Daniela Olivares</b> Curso 1. Introducción al lenguaje y software R	<b>Mónica Gerber</b> Curso 3. Análisis de Ecuaciones Estructurales	<b>Daniel Miranda</b> Curso 5. Análisis de Clases Latentes	<b>Benjamín Muñoz</b> Curso 6. Análisis de efectos fijos y aleatorios	<b>Matías Bargsted</b> Curso 7. Diferencias-en-diferencias
11:30 12:45	<b>Daniela Olivares</b> Curso 1. Introducción al lenguaje y software R	<b>Mónica Gerber</b> Curso 3. Análisis de Ecuaciones Estructurales	<b>Daniel Miranda</b> Curso 5. Análisis de Clases Latentes	<b>Benjamín Muñoz</b> Curso 6. Análisis de efectos fijos y aleatorios	<b>Matías Bargsted</b> Curso 7. Diferencias-en-diferencias
14:00 15:15	<b>Daniela Olivares</b> Curso 2. Preparación y visualización de datos longitudinales en R	<b>Federico Díaz y Daniel Fuenzalida</b> Curso 4. Análisis de Crecimiento de Clases Latentes		<b>Benjamín Muñoz</b> Curso 6. Análisis de efectos fijos y aleatorios	<b>Juan Carlos Castillo</b> Curso 8. Flujo de Investigación Abierto y Reproducible Utilizando VS Code y GitHub
15:30 16:45	<b>Daniela Olivares</b> Curso 2. Preparación y visualización de datos longitudinales en R	<b>Federico Díaz y Daniel Fuenzalida</b> Curso 4. Análisis de Crecimiento de Clases Latentes		<b>Benjamín Muñoz</b> Curso 6. Análisis de efectos fijos y aleatorios	<b>Juan Carlos Castillo</b> Curso 8. Flujo de Investigación Abierto y Reproducible Utilizando VS Code y GitHub
17:00 18:15					